

Área de Formação
Didáctica Específica

Classificação
Formação Contínua

Modalidade
Curso

Nº de horas
25

Formador
Ana Maria Machado Godinho

Destinatários
Grupos: 100,110, 910,920,930

Calendarização

20 Março
(9:30-13:00/14:00-18:00)

24 Abril
(9:30-13:00/14:00-18:00)

8, 29 Maio
(9:30-13:00/14:00-17:30)

Local de Realização
Escola Secundária c/ 3º Ciclo de Madeira
Torres

Prazo de Inscrição
11 Fevereiro-26 Fevereiro

Diferenciação Pedagógica e Alunos com Necessidades Educativas Especiais

Objectivos

- Enquadrar e desenvolver um conjunto de modelos, de estratégias e de competências, no âmbito da avaliação e da diferenciação pedagógica;
- Estimular processos e dinâmicas na avaliação e na programação da intervenção, tendo em conta a diversidade de estilos de aprendizagem e níveis de prontidão;
- Promover a reflexão sobre os aspectos conceptuais, operacionais e de gestão de recursos e de procedimentos decorrentes do processo de planificação e intervenção com as crianças;
- Analisar legislação em vigor.

Conteúdos

- Perspectivando o caminho para uma educação cada vez mais inclusiva
- Alunos com Necessidades Educativas Especiais: tipos e características
- Fundamentos teóricos da Diferenciação Pedagógica
- Diferenciar o quê? – conteúdos, processos, produtos e ambiente de aprendizagem
- O Projecto Curricular de Turma como instrumento de Diferenciação Pedagógica
- Avaliação, planificação e intervenção
- Estratégias de Diferenciação Pedagógica

Metodologia

Sessões práticas

Avaliação - Formandos

- Avaliação quantitativa (escala 1-10)
- Avaliação individual mediante a análise dos produtos realizados durante a acção
- Elaboração do relatório individual pelo formando
- Discussão aberta no grupo promovendo a auto a hetero – avaliação

Avaliação - Acção

Questionários a preencher pelos formandos e formador e relatório do formador