

Área de Formação
Didáctica Específica

Classificação
Formação Contínua

Modalidade
Oficina de Formação

Nº de horas
25 horas presenciais + 25

Formador
Carlos Alberto da Pedreira Simões

Destinatários
Grupos: 110,200,210,220,300,910,920,930

Calendarização
20,27 Abril (18:30-21:30)
4,11,18,25 Maio (18:30-21:30)
8 Maio
(9:30-13:00/14:30-17:30)

Local de Realização
Escola Secundária com 3º Ciclo
de Madeira Torres

Prazo de Inscrição
11 a 26 de Fevereiro

Dislexia e Disortografia: Avaliar e Intervir

Objectivos

- Promover uma reflexão sobre as diferentes características dos problemas específicos de leitura e escrita e das respectivas estratégias de intervenção adequadas a cada situação, no sentido de facilitar a acção educativa dos docentes dos diferentes níveis de ensino;
- Compreender o conceito de leitura e identificar os processos cognitivos envolvidos nas tarefas de leitura e escrita;
- Saber diferenciar perturbações específicas de leitura e escrita de dificuldades pontuais e transitórias;
- Saber identificar os sinais característicos ou indicadores de dislexia e disortografia e as suas diferentes tipologias;
- Saber efectuar uma avaliação diagnóstica da dislexia e disortografia com recurso a instrumentos informais;
- Identificar e implementar processos e estratégias de ensino-aprendizagem de alunos disléxicos e disortográficos.

Conteúdos

- Linguagem oral e linguagem escrita: processos de aquisição, desenvolvimentos e mecanismos cognitivos envolvidos
- Os domínios da linguagem escrita ao nível da leitura (recepção) e da escrita (expressão)
- As perturbações específicas na linguagem escrita (dislexia, disortografia e disgrafia)
- Os diferentes tipos de dislexia
- As características dos erros típicos dos disléxicos e disortográficos
- Caracterização do disléxico e sinais de alerta, relativamente à aprendizagem e desenvolvimento da personalidade e emocionalidade.
- Técnicas e instrumentos de observação, diagnóstico e análise
- Estratégias de intervenção e medidas educativas em contexto de sala de aula
- Intervenção pedagógica de reeducação em contexto individual

Metodologia

Sessões práticas

Avaliação - Formandos

- Avaliação quantitativa (escala 1-10)
- Avaliação individual mediante a análise dos produtos realizados durante a acção
- Elaboração do relatório individual pelo formando
- Discussão aberta no grupo promovendo a auto a hetero – avaliação

Avaliação - Acção

Questionários a preencher pelos formandos e formador e relatório do formador