

Área de Formação
Didáctica Específica

Classificação
Formação Contínua

Modalidade
Curso

Nº de horas
25

Formador
Diana England

Destinatários
Grupos: 220, 330

Calendarização

15,22,29 Abril (18:30-21:00)

24 Abril

(9:30-13:00/14:30-17:30)

6,13, Maio (18:30-21:00)

27 Maio (18:30-21:30)

1 Junho (18:30-21:30)

Local de Realização
Escola Secundária com 3º Ciclo
de Madeira Torres

Prazo de Inscrição
11 a 26 de Fevereiro

Onwards and Upwards: continuing development for secondary school teachers

Objectivos

- Proporcionar a reflexão crítica e troca de experiências relativamente ao ensino da língua inglesa em turmas heterogéneas;
- Promover metodologias e estratégias para desenvolver competências linguísticas em turmas heterogéneas;
- Criar material diversificado para fazer face a ritmos de trabalho e aprendizagens diversificadas;
- Optimizar os recursos existentes na escola para promover competências linguísticas;
- Propor actividades/tarefas para manter alunos com interesses e aproveitamento distintos motivados;
- Utilizar novas tecnologias para desenvolver competências linguísticas em turmas heterogéneas.

Conteúdos

- **Managing Large Classes** (gestão de turmas numerosas com alunos em diferentes níveis)
- **The Carrot or Stick Approach?- Dealing with Disciplinary Issues** (indisciplina e métodos de abordagem para comportamentos indisciplinados)
- **Writing for a Purpose** (a escrita por prazer)
- **What's in a Question?** (técnicas para a formulação de perguntas)
- **Testing and Assessment** (elaboração de testes; exploração de diferentes formas de gestão de um sistema de avaliação contínua)
- **Speak up! – Developing our Student's Oral Communication Skills** (análise das proficiências chave para a oralidade; gestão das actividades orais)
- **Blogging for Beginners** (blogs, wikis e podcasts)
- **Reading Between the Lines** (utilização de poemas na sala de aula)
- **Memory** (actividades destinadas a reter informação)

Metodologia

Sessões teórico-práticas

Avaliação - Formandos

- Avaliação quantitativa (escala 1-10)
- Avaliação individual mediante a análise dos produtos realizados durante a acção
- Elaboração do relatório individual pelo formando

Avaliação - Acção

Questionários a preencher pelos formandos e formador e relatório do formador