

Área de Formação
Didáctica Específica

Classificação
Formação Contínua

Modalidade
Oficina de Formação

Nº de horas
25 horas presenciais + 25

Formador
António Júlio Bernardes Antunes

Destinatários
Grupo: 500

Calendarização

20 Março
(9:30-13:00/14:30-17:30)

28 Abril (18:30-21:30)

8 Maio
(9:30-13:00/14:30-17:30)

19 Maio (18:30-21:00)

29 Maio
(9:30-13:00/14:30-17:30)

Local de Realização
Escola Secundária c/ 3º Ciclo de Madeira
Torres

Prazo de Inscrição
11 Fevereiro-26 Fevereiro

Criação de um Clube de Investigação: Investigações Matemáticas com Tecnologia

Objectivos

- Aprofundar os conhecimentos técnicos sobre o programa GSP, em particular na realização de actividades de investigação e de exploração e na resolução de problemas;
- Explorar as potencialidades educativas deste e de outro *software* específico para o ensino/aprendizagem da Matemática, elaborando actividades de investigação, explorações e problemas, abrangendo conteúdos dos currículos de Matemática;
- Explorar as potencialidades educativas de ambientes interactivos de aprendizagem disponíveis na Internet e elaborar materiais de apoio à sua utilização;
- Articular as actividades do Clube de Investigação com as actividades do Plano de Acção de Matemática da Escola

Conteúdos

- Potencialidades e estratégias de utilização das TIC no processo de ensino aprendizagem da Matemática;
- Aprofundamento do domínio técnico do programa GSP, nomeadamente no que respeita à criação e utilização de ferramentas (*tools*).
- Metodologias de integração das TIC, com particular destaque para: GSP, *software* específico, ambientes interactivos na Internet, plataforma *Moodle*;
- Desenvolvimento de propostas de trabalho enquadradas nos currículos de Matemática do 3º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário.
- Concepção de instrumentos de acompanhamento e de registo das actividades dos alunos.
- Intervenção no terreno/aplicação das propostas de trabalho;
- Avaliação das actividades realizadas

Metodologia

Sessões práticas

Avaliação - Formandos

- Avaliação quantitativa (escala 1-10)
- Avaliação individual mediante a análise dos produtos realizados durante a acção
- Elaboração do relatório individual pelo formando
- Discussão aberta no grupo promovendo a auto a hetero – avaliação

Avaliação - Acção

Questionários a preencher pelos formandos e formador e relatório do formador