

Área de Formação
Didáctica Específica

Classificação
Formação Contínua

Modalidade
Curso

Nº de horas
25

Formador
António Daniel Costa

Destinatários
Grupos: 400, 410

Calendarização

15, 23, 29 Abril (18:30-21:00)

24 Abril

(9:30-13:00/14:30-17:30)

6,13,20 Maio (18:30-21:00)

27 Maio (18:00-21:30)

Local de Realização
Escola Secundária com 3º Ciclo
de Madeira Torres

Prazo de Inscrição
11 a 26 de Fevereiro

O Ensino da Filosofia e a Cultura Portuguesa: Desafios Futuros

Objectivos

- Conhecer as diferentes correntes culturais e políticas do Portugal contemporâneo e reflectir sobre os projectivos nucleares dessas correntes;
- Relacionar os diferentes conceitos;
- Avaliar a congruência entre as teorias e as práticas históricas coetâneas;
- Perspectivar as influências exercidas pelos movimentos culturais sobre o devir histórico;
- Enquadrar e problematizar a didáctica da filosofia na sociedade de informação;
- Problematizar as relações do ensino da filosofia com a dinâmica intelectual portuguesa;
- Questionar, promover e fundamentar o lugar da disciplina no contexto geral do ensino.

Conteúdos

- As diferentes correntes culturais e políticas do Portugal contemporâneo
 - A evolução do ensino da Filosofia
 - *Das causas da Decadência Dos Povos Ibéricos* de Antero até ao *Portugal Hoje, Medo de Existir* de José Gil. Pontos de ruptura e de contacto
 - A psicanálise do destino português na perspectiva de Eduardo Lourenço
 - As diferentes ideias e concepções das correntes culturais contemporâneas em Portugal
 - Os saberes formais/informais, o Conhecimento-em-rede, os meios de comunicação contemporâneos passivos/interactivos, e os jovens receptores
 - Exercício de reflexão sobre persuasão/manipulação na actualidade
 - O ensino da Filosofia hoje
 - Avaliação nos vários momentos de seminário

Metodologia

Sessões teórico-práticas

Avaliação - Formandos

- Avaliação quantitativa (escala 1-10)
- Avaliação individual mediante a análise dos produtos realizados durante a acção
- Elaboração do relatório individual pelo formando
- Discussão aberta no grupo promovendo a auto a hetero – avaliação

Avaliação - Acção

Questionários a preencher pelos formandos e formador e relatório do formador