Parte II

FORMAÇÃO 2022 / 2023

Pessoal Docente

Ref.ª	AÇÃO DE FORMAÇÃO	Financia-mento	Destinatários	Efeitos progressão em carreira (1) ou (2)	Modalidade /nº horas	Formador(es)	Calendarização / Regime / Local	Preço
7	Capacitação Digital de Docentes – Nível 1	POCH	**Todos** (Exceto 1º ciclo)	(2)*	Oficina 25+25	Vítor Vilela	**março** 16, 23, 30 (17:30-20:00) **abril** 20 (17:30-20:00) 22 (9:00-13:00 e 14:00-16:00) 27 (17:30-20:00) **maio** 4 (17:30-20:00) 18 (17:30-21:30) **Escola Secundária Henriques Nogueira – Torres Vedras**	
9	Capacitação Digital de Docentes – Nível 2	POCH	**Todos** (Exceto 1º ciclo)	(2)*	Oficina 25+25	Conceição Gonçalves	**janeiro** 12, 19, 26 (18:00-20:30) **fevereiro** 9 (18:00-20:30) 11 (9:00-13:00 e 14:00-16:00) 16, 23 (18:00-20:30) **março** 9 (18:00-22:00) **Escola Secundária Henriques Nogueira – Torres Vedras**	
10	Capacitação Digital de Docentes – Nível 2	POCH	**Todos** (Exceto 1º ciclo)	(2)*	Oficina 25+25	Vítor Vilela	**março** 7, 21 (17:30-20:00) **abril** 18 (17:30-20:00) **maio** 2 (17:30-20:00) 6 (9:00-13:00 e 14:00-16:00) 9, 16 (17:30-20:00) 30 (17:30-21:30) **Escola Secundária Henriques Nogueira – Torres Vedras**	
11	Moodlar a Escola – Nível Intermédio	POCH	**Todos** (docentes do AEPVM)	(2)*	Curso 15	Artur Santos	**fevereiro** 15 (15:30-18:30) **março** 8 (15:30-18:30) **abril** 19, 26 (15:30-18:30) **maio** 10 (15:30-18:30) **EB 2, 3 Padre Vítor Melícias – Torres Vedras**	

Parte II

12	Robótica na Escola na promoção do Pensamento Computacional	POCH	**Todos** (Exceto Ed. Infância)	(2)*	Curso 25	Jaime Rei	**janeiro** 16, 23, 30 (18:00-20:30) **fevereiro** 6, 13, 27 (18:00-20:30) **março** 6, 13, 20, 27 (18:00-20:30) **(a definir) – Torres Vedras**	
17	Tratamento Documental: Descrição Bibliográfica – Nível I	FINANCIADA	**Todos** (Exceto Ensino Especial) Equipas da BE	(1)	Curso 25	Marta Miranda	**janeiro** 11, 16, 23 (18:00-20:30) **fevereiro** 8, 13, 27 (18:00-20:30) **março** 8, 13, 20, 27 (18:00-20:30) **Escola Secundária Madeira Torres – Torres Vedras**	
26	MILAGE APRENDER+ para criar ambientes de aprendizagem do século XXI na disciplina de Matemática dos Ensinos Básico e Secundário	POCH	230, 500	(2)*	Curso 30	Cristina Rosa	**janeiro** 5 (18:00-21:00) presencial 9 (19:00-20:00) on-line 11 (14:30-16:30) presencial 20 (18:00-21:00) on-line **fevereiro** 8 (14:30-16:30) presencial 10, 24 (18:00-21:00) on-line **março** 8 (14:30-16:30) presencial 10, 17 (18:00-21:00) on-line 23 (18:00-21:00) presencial 31 (18:00-20:00) on-line **Escola Secundária Madeira Torres – Torres Vedras**	
32	Oralidade nas Línguas Estrangeiras – ferramentas para trabalhar com grandes grupos	INTERNA	320, 330, 350	(2)	Oficina 25+25	Niki Vasileia Paterianaki	**janeiro** 5, 12, 19 (18:00-20:30) **fevereiro** 2, 16 (18:00-20:30) **março** 2, 16 (18:00-20:30) **abril** 20 (18:00-20:30) **maio** 20 (18:00-22:00) **Escola Secundária Madeira Torres – Torres Vedras**	
33	Ambientes Educativos Inovadores – Edição de Vídeo (Iniciação)	FINANCIADA	100, 110, 910 (docentes do AEMT)	(1)	Curso 15	Ana Catarina Fonseca	**abril** 18 (17:30-20:00) **maio** 2, 9, 16, 23 (17:30-20:00) **EB Carlos Bernardes – Turcifal**	

Parte II

34	Avaliação Pedagógica II: Projetos de Intervenção nos domínios do ensino, aprendizagem e avaliação (Nota: formação do MAIA)	INTERNA	Todos	(1)	Oficina 25+25	Adriana Batista	**janeiro** 9, 16 (17:00-19:30) **fevereiro** 6, 13 (17:00-19:30) **março** 6, 20, 27 (17:00-19:30) **abril** 18 (17:00-19:30) **maio** 8, 15 (17:00-19:30) **Escola Secundária Madeira Torres – Torres Vedras**	
35	As lideranças na promoção de ambientes educativos inclusivos	FINANCIADA	Diretores Coordenadores de EMAEI Coordenadores de DT	(1)	Curso 25	Cristina Costa Jorge Humberto	A definir	
36	As práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	FINANCIADA	Todos	(1)	Curso 25	Cristina Costa Jorge Humberto	A definir	
37	As práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	FINANCIADA	Todos	(1)	Curso 25	Cristina Costa Jorge Humberto	A definir	
39	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	FINANCIADA	Todos	(1)	Oficina 25+25	Cristina Costa Jorge Humberto	A definir	

(1) Releva para efeitos de progressão em carreira (nº 1 do artigo 8º RJFCP)
(2) Releva para efeitos de progressão em carreira (artigo 9º RJFCP) – dimensão científica e pedagógica

* Releva para progressão em carreira (artigo 9º RJFCP) – dimensão científica e pedagógica, ao abrigo do Despacho 2053/2021, de 24 de fevereiro.