



Modalidade
Curso de Formação

Nº de horas
25 presenciais

Formador
Jorge Humberto Nogueira

Destinatários
Todos

Calendarização
7, 21, 28 fevereiro (17:00-20:00)
7, 14, 21 março (17:00-20:00)
28 março (17:00-20:30)
4 abril (17:00-20:30)

Local de Realização
Escola Secundária Madeira Torres
(Torres Vedras)

Preço
35 euros

Para o desenvolvimento de uma escola inclusiva

Objetivos

- Aprofundar conhecimentos na área da educação inclusiva.
- Sensibilizar os docentes para a implementação do novo enquadramento legal da educação inclusiva.
- Desenvolver estratégias e instrumentos de promoção das aprendizagens junto dos alunos com necessidades educativas especiais.

Conteúdos

- Enquadramento concetual da educação inclusiva (2h)
- Os Direitos - famílias e crianças (2h)
- Desenho universal para a aprendizagem (3h)
- O trabalho em equipa multidisciplinar (2h)
- Enquadramento legal da educação inclusiva (16h):
 - . Conceitos, princípios-chave e definições operacionais
 - . Recursos específicos de apoio à aprendizagem e à inclusão
 - . Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão
 - . Determinação da necessidade de suportes à aprendizagem e à inclusão
 - . Avaliação de competências e conhecimentos, progressão e certificação

Metodologia

- Apresentação do enquadramento legal da educação inclusiva;
- Análise e discussão de conceitos;
- Análise de documentos legislativos e enquadramentos da intervenção;
- Reflexão sobre conceitos e práticas.

Avaliação - Formandos

- Avaliação quantitativa (escala 1-10) e avaliação qualitativa
- Participação / Trabalho desenvolvido
- Relatório individual

Avaliação - Ação

- Questionários a preencher pelo formador e formandos e relatório a elaborar pelo formador e formandos.