



**Formadora**  
Maria Manuela Rosa

**Destinatários**  
Educadores de Infância  
(exclusivamente para o AESG)

**Calendarização**  
17, 24 janeiro (16:30-19:30)  
7, 21, 28 fevereiro (16:30-19:30)  
7, 14 março (16:30-19:30)  
21 março (16:30-20:30)

**Local de Realização**  
Escola Básica 2,3 de S. Gonçalo  
(Torres Vedras)

**Preço**  
20 euros

## Gerir o currículo na educação pré-escolar: planeamento e avaliação na perspetiva das OCEPE 2016

### Objetivos

- Promover a melhoria de práticas de planeamento e avaliação como suporte da intencionalidade educativa na gestão do currículo;
- Apropriar-se da perspetiva formativa da avaliação proposta nas OCEPE;
- Conhecer e utilizar diversos meios e instrumentos de recolha de informação como suporte do planeamento e da avaliação;
- Saber construir um plano de avaliação adequado ao seu contexto e exequível;
- Utilizar a informação recolhida para regular o desenvolvimento do currículo e partilhar essa informação com os intervenientes no processo educativo (famílias, outros profissionais, comunidade).

### Conteúdos

- Fundamentos e princípios da pedagogia da infância e suas implicações na gestão do currículo
- Gestão do currículo e intencionalidade educativa
- Observar/registar/documentar para planear e avaliar
  - O que as crianças fazem e aprendem
  - A organização do ambiente educativo
- Planear e avaliar – um processo participativo
- A comunicação do processo e dos efeitos

### Metodologia

Sessões teóricas e teórico-práticas

### Avaliação - Formandos

Avaliação quantitativa (escala 1-10) e avaliação qualitativa

Participação / Trabalho desenvolvido

Portefólio com a recolha dos trabalhos realizados ao longo da oficina e complementado com um plano de ação e da sua avaliação

Relatório individual

### Avaliação - Ação

Questionários a preencher pela formadora e formandos e relatório a elaborar pela formadora e formandos.